

Compromiso de verano en las escuelas públicas de Orange

Las respuestas de los alumnos a las indicaciones de la escritura de compraventa de NewsELA y el final de los proyectos de asignación deben ser guardadas en un documento de Google por el alumno y entregadas al profesor del aula para anu calificación en septiembre. Las respuestas escritas para los grados 1-3 pueden ser capturadas por teléfono y enviadas a los maestros en septiembre a través de Class Dojo.

| Nivel de grado creciente | Asignación de verano | Plataforma de software |
|--------------------------|---|---|
| 1 | <p>Parte 2: Asignación completa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete iRead durante 20 minutos 3 veces a la semana. Al final de cada unidad, los alumnos leen un libro y se dan las preguntas de comprensión. Los estudiantes deben realizar al menos 3 Comprensión de lectura de libros en el programa a finales del verano. 2. Leer un libro de forma independiente por semana. Escribir una respuesta a una de las dos preguntas siguientes para cada libro. Elija el prompt adecuado según el tipo de texto leído. <ol style="list-style-type: none"> a. La ficción: ¿Qué problemas tienen los personajes? ¿Cómo los personajes resuelven sus problemas? ¿Qué aprender? b. La no-ficción: ¿Cuál es la idea más importante o parte del texto? Explicar por qué. ¿Qué aprender? | IRead & libros de lectura independiente |
| 2 | <p>Parte 2: Asignación completa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete iRead durante 20 minutos 3 veces a la semana. Al final de cada unidad, los alumnos leen un libro y se dan las preguntas de comprensión. Los estudiantes deben realizar al menos 3 Comprensión de lectura de libros en el programa a finales del verano. 2. Leer un libro de forma independiente por semana. Escribir una respuesta a una de las dos preguntas siguientes para cada libro. Elija el prompt adecuado según el tipo de texto leído. <ol style="list-style-type: none"> a. Ficción: Describir los principales acontecimientos en la historia? ¿Cómo cambio el personaje principal desde el principio de la historia hasta el final de la historia? ¿Qué aprender? | IRead & libros de lectura independiente |

Compromiso de verano en las escuelas públicas de Orange

| | | |
|---|--|---|
| | <p>b. La no-ficción: Qué gran idea es el texto intentando enseñar? Las piezas que le ayudó a comprender mejor la gran idea? Explicar por qué.</p> | |
| 3 | <p>Parte 2: Asignación completa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete iRead durante 20 minutos 3 veces a la semana. Al final de cada unidad, los alumnos leen un libro y se dan las preguntas de comprensión. Los estudiantes deben realizar al menos 3 Comprensión de lectura de libros en el programa a finales del verano. 2. Leer un libro de forma independiente por semana. Escribir una respuesta a una de las dos preguntas siguientes para cada libro. Elija el prompt adecuado según el tipo de texto leído. <ol style="list-style-type: none"> a. Ficción: ¿está usted de acuerdo con la forma en que tu personaje identificado el problema en la historia? Explique su respuesta con evidencia del texto. b. La no-ficción: Qué es algo interesante que aprendió en el libro que usted no sabía antes? Utilice pruebas concretas del texto para explicar su aprendizaje. <p style="text-align: center;">O - Los estudiantes que han completado iRead</p> <p>Completar 2 Leer más lecciones por semana durante seis semanas. Los estudiantes escogerán 1 lección y completar la escritura de comandos. Los estudiantes deben tener un mínimo de 6 respuestas por escrito.</p> | <p>IRead & libros de lectura independiente</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">Leer más</p> |
| 4 | <p>Impresionante Juventud: ¿Cómo pueden los niños hacer una diferencia en su comunidad?</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con el elegido artículos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Después de leer el texto establece, piense que le inspiró la mayoría. Qu ideas</p> | <p style="text-align: center;">NEWSELA</p> |

Compromiso de verano en las escuelas públicas de Orange

| | | |
|---|---|---------|
| | <p>tiene usted que puede cambiar su comunidad? Escoger una idea y crear un póster para convencer a otros a que se unan a usted y a su causa.</p> | |
| 5 | <p>Amazing animales Club de lectura</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con el elegido artículos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Con lo que se lee y la investigación adicional, crear un blog o Flipgrid explicando cómo los animales y las personas se ayudan mutuamente durante la pandemia Covid-19. Asegúrese de incluir al menos tres ejemplos de cómo los animales y las personas están ayudando a la una de la otra.</p> | NEWSELA |
| 6 | <p>Ritmo y Lee: Club de Música</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con el elegido artículos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Utilizando la información que usted acaba de aprender, escribir, componer o crear una canción que provocará una emoción positiva del oyente. Puede escribir las letras de las canciones, componer una canción con un instrumento, o crear una canción usando un programa de producción de audio, software, o app.</p> | NEWSELA |
| 7 | <p>Gooooaaaalllllll: El Sports Club de lectura</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con el elegido artículos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Su amigo decide dejar de jugar deportes porque él/ella no ganar a menudo. Utilizando la información de los conjuntos de texto, escribe tu amigo una carta o escribir una obra persuadir a él/ella a unirse de nuevo. Asegúrese de incluir detalles sobre el deporte.</p> | NEWSELA |

Compromiso de verano en las escuelas públicas de Orange

| | | |
|-----------|---|----------------|
| <p>8</p> | <p>Video juegos y jugadores</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con el elegido artículos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Utilizando la información que usted acaba de aprender, escribir una carta o hacer una película convencer a alguien (madre, hermano, amigo, maestro) para comprar un sistema de juegos de video. Asegúrese de compartir la salud emocional, financiera y beneficios de dicha compra.</p> | <p>NEWSELA</p> |
| <p>9</p> | <p>Misterios cotidianos: Curious Kids Club de lectura:</p> <p>Completar la escritura asignaciones que vaya con 9 artículos elegidos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Mediante estos artículos como inspiración, encontrar un misterio cotidiano de su propio. Puede ser cualquier cosa, desde cómo hacer los botones en la caminata de trabajo para adolescentes ¿por qué lucha en la mañana. Hacer algunas investigaciones sobre el misterio cotidiano utilizando internet, y crear un póster explicando su respuesta a ese misterio para compartir con tus compañeros de clase en septiembre.</p> | <p>NEWSELA</p> |
| <p>10</p> | <p>Ser la luz: UNA LECTURA clave para los ayudantes del mundo: Los alumnos leen y completar la escritura asignaciones que vaya con 9 artículos elegidos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Mediante estos artículos de inspiración, participen en por lo menos 6 actos de bondad al azar durante todo el verano. Esto podría ser una tarjeta de agradecimiento para alguien que merece un comentario positivo sobre los medios de comunicación social, o algo completamente diferente. Escriba un párrafo de una entrada del diario para cada acto de bondad al azar, describiendo lo que se ha hecho, por quién y por qué elegiste ese acto.</p> | <p>NEWSELA</p> |

Compromiso de verano en las escuelas públicas de Orange

| | | |
|----|---|---------|
| 11 | <p>Cine y TV Club de Lectura: Los estudiantes leen y completar la escritura asignaciones que vaya con 9 artículos elegidos de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Usando Google diapositivas, crear un tono para un programa de televisión de Netflix que es apropiada y multicultural incluye respetuosa y representación equitativa de varios subgrupos, incluyendo aquellas basadas en la raza, el género y la discapacidad.</p> <p>Asegúrese de incluir la premisa, el elenco de personajes, una muestra de lo que podría ser un episodio similar, y algunos actores que cree que sería bueno en su show (y una explicación de porqué). Utilizar imágenes para ayudar a comunicar su tono.</p> | NEWSELA |
| 12 | <p>Los futuros Presidentes sólo: Elecciones 2020 Club de Lectura: Los estudiantes leen y completar la escritura asignaciones que vaya con el escogido el artículo 8 de este texto conjunto.</p> <p>Proyecto: Parte 1: Crear una "ayuda" Quería anuncio para su presidente ideal. Describir no sólo las tareas que tendrá que ser capaz de hacer, sino también las cualidades que les deseamos. En lugar de centrarse en alguien que existe, imaginar cuál es la mejor persona para el trabajo sería como.</p> <p>Parte 2: Nombrar a alguien que usted sabe! Una vez que tienes una sólida descripción, piensa en una persona en su vida que coincida. Agregar una respuesta que explique sus razones de por qué esta persona sería una gran elección.</p> | NEWSELA |